

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki Oddziały gimnazjalne SP 3 w Gryfinie, klasy II.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA GIMNAZJÓW	2
PODRĘCZNIK:	3
PROGRAM NAUCZANIA:	3
NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.	3
OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIOWYCH OCENIANE NA LEKCJACH INFORMATYKI.	4
NIEPRZYGOTOWANIA I POPRAWIANIE OCEN	4
SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ.....	4
SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW	6
ZESTAW DOKUMENTÓW OBOWIĄZUJĄCYCH NAUCZYCIELA INFORMATYKI.....	6
CZAS TRWANIA I UKŁAD ZESTAWU ZADAŃ PODCZAS EGZAMINÓW.....	6
SPOSOBY EWALUACJI PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA.	6

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA GIMNAZJÓW

Cele kształcenia - wymagania ogólne

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej, komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł, opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
- III. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
- IV. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
- V. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

Treści

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, korzystanie z sieci komputerowej. Uczeń:

- 1) opisuje modułową budowę komputera, jego podstawowe elementy i ich funkcje, jak również budowę i działanie urządzeń zewnętrznych;
- 2) posługuje się urządzeniami multimedialnymi, na przykład do nagrywania/odtwarzania obrazu i dźwięku; 3) stosuje podstawowe usługi systemu operacyjnego i programów narzędziowych do zarządzania zasobami (plikami) i instalowania oprogramowania;
- 4) wyszukuje i uruchamia programy, porządkuje i archiwizuje dane i programy, stosuje profilaktykę antywirusową;
- 5) samodzielnie i bezpiecznie pracuje w sieci lokalnej i globalnej;
- 6) korzysta z pomocy komputerowej oraz z dokumentacji urządzeń komputerowych i oprogramowania.

2. Wyszukiwanie i wykorzystywanie (gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie) informacji z różnych źródeł, współtworzenie zasobów w sieci. Uczeń:

- 1) przedstawia typowe sposoby reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer;
- 2) posługując się odpowiednimi systemami wyszukiwania, znajduje informacje w internetowych zasobach danych, katalogach, bazach danych;
- 3) pobiera informacje i dokumenty z różnych źródeł, w tym internetowych, ocenia pod względem treści i formy ich przydatność do wykorzystania w realizowanych zadaniach i projektach;
- 4) umieszcza informacje w odpowiednich serwisach internetowych.

3. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych. Uczeń:

- 1) zakłada konto pocztowe w portalu internetowym i konfiguruje je zgodnie ze swoimi potrzebami;
- 2) bierze udział w dyskusjach na forum;
- 3) komunikuje się za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych z członkami grupy współpracującej nad projektem;
- 4) stosuje zasady netykiety w komunikacji w sieci.

4. Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych. Uczeń:

- 1) przy użyciu edytora grafiki tworzy kompozycje z figur, fragmentów rysunków i zdjęć, umieszcza napisy na rysunkach, tworzy animacje, przekształca formaty plików graficznych;
- 2) przy użyciu edytora tekstu tworzy kilkunastostronicowe publikacje, z nagłówkiem i stopką, przypisami, grafiką, tabelami itp., formatuje tekst w kolumnach, opracowuje dokumenty tekstowe o różnym przeznaczeniu;
- 3) wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania zadań rachunkowych z programu nauczania gimnazjum (na przykład z matematyki lub fizyki) i z codziennego życia (na przykład planowanie wydatków), posługuje się przy tym adresami bezwzględными, względnymi i mieszanyymi;
- 4) stosuje arkusz kalkulacyjny do gromadzenia danych i przedstawiania ich w postaci graficznej, z

wykorzystaniem odpowiednich typów wykresów;

5) tworzy prostą bazę danych w postaci jednej tabeli i wykonuje na niej podstawowe operacje bazodanowe;

6) tworzy dokumenty zawierające różne obiekty (np: tekst, grafikę, tabele, wykresy itp.) pobrane z różnych programów i źródeł;

7) tworzy i przedstawia prezentację z wykorzystaniem różnych elementów multimedialnych, graficznych, tekstowych, filmowych i dźwiękowych własnych lub pobranych z innych źródeł;

8) tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, odsyłacze, korzystając ewentualnie z odpowiedniego edytora stron, wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.

5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, stosowanie podejścia algorytmicznego. Uczeń:

1) wyjaśnia pojęcie algorytmu, podaje odpowiednie przykłady algorytmów rozwiązywania różnych problemów;

2) formułuje ścisły opis prostej sytuacji problemowej, analizuje ją i przedstawia rozwiązanie w postaci algorytmicznej;

3) stosuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania prostych problemów algorytmicznych;

4) opisuje sposób znajdowania wybranego elementu w zbiorze nieuporządkowanym i uporządkowanym, opisuje algorytm porządkowania zbioru elementów;

5) wykonuje wybrane algorytmy za pomocą komputera.

6. Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin. Uczeń:

1) wykorzystuje programy komputerowe, w tym edukacyjne, wspomagające i wzbogacające naukę różnych przedmiotów;

2) wykorzystuje programy komputerowe, np. arkusz kalkulacyjny, do analizy wyników eksperymentów, programy

specjalnego przeznaczenia, programy edukacyjne;

3) posługuje się programami komputerowymi, służącymi do tworzenia modeli zjawisk i ich symulacji, takich jak zjawiska: fizyczne, chemiczne, biologiczne, korzysta z internetowych map;

4) przygotowuje za pomocą odpowiednich programów zestawienia danych i sprawozdania na lekcje z różnych przedmiotów.

7. Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno- komunikacyjnych do rozwijania zainteresowań, opisywanie innych zastosowań informatyki, ocena zagrożeń i ograniczeń, aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki. Uczeń:

1) opisuje wybrane zastosowania technologii informacyjno- komunikacyjnej, z uwzględnieniem swoich zainteresowań, oraz ich wpływ na osobisty rozwój, rynek pracy i rozwój ekonomiczny;

2) opisuje korzyści i niebezpieczeństwa wynikające z rozwoju informatyki i powszechnego dostępu do informacji, wyjaśnia zagrożenia związane z uzależnieniem się od komputera;

3) wymienia zagadnienia etyczne i prawne, związane z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych oraz przejawy przestępczości komputerowej.

Podręcznik:

Podręcznik online dla gimnazjum <http://www.epodreczniki.pl/>

Program nauczania:

Informatyka Europejczyka. Program nauczania informatyki w gimnazjum. wyd. Helion

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów.

I. sprawdziany na komputerze,

II. prace (dokumenty) wykonane na lekcji w programach użytkowych,

III. narzędzia e-learningu

IV. udział w konkursach informatycznych.

Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach informatyki.

- przygotowanie do lekcji
- praca z systemem operacyjnym
- praca z programami użytkowymi
- aktywność na lekcjach

Nieprzygotowania i poprawianie ocen

Uczeń może być nieprzygotowany 1 raz w ciągu każdego semestru.

Uczeń może poprawić 4 oceny za prace i kartkówki, ale musi zgłosić ten fakt w formularzu na stronie www pracowni w terminie do 7 dni po otrzymaniu oceny.

Ocenę należy poprawić na najbliższej lekcji z poprawami, po tym terminie zgłoszenie poprawy traci ważność, jednakże w uzasadnionych przypadkach nauczyciel podejmuje decyzję o innej formie poprawy.

Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej

Ocena końcowa jest wystawiana automatycznie jako średnia z ocen cząstkowych.

Części dziesiętne do 0,49 – ocena to część całkowita, części dziesiętne większe od 0.49 ocena to część całkowita +1. (Przykład 4,34 >> dobry, 4,51 >> bardzo dobry.)

Ocena semestralna jest wystawiana automatycznie jako średnia ważona z ocen uzyskanych w trakcie I semestru.

Ilość tych ocen oraz ich waga w ocenie semestralnej lub końcowej jest do sprawdzenia na stronie dziennika elektronicznego.

Oceny bieżące oraz ich wagę w ocenie śródrocznej lub rocznej można sprawdzić na stronie dziennika elektronicznego. Oceny mają następujące wagi (kodowane kolorem).



0



1



2



3



5

Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki: oddziały gimnazjalne SP 3 w Gryfinie.

Oceny za prace wykonane na stronie e-learningowej pracowni określa się na podstawie tabeli:

Najwyższy	Najniższy	Nazwa stopnia
100,00 %	97,00 %	6
96.99	95.00	6-
94.99	90.00	5+
89,99 %	85,00 %	5
84,99 %	80,00 %	5-
79,99 %	75,00 %	4+
74,99 %	70,00 %	4
69,99 %	65,00 %	4-
64,99 %	60,00 %	3+
59,99 %	55,00 %	3
54,99 %	50,00 %	3-
49,99 %	45,00 %	2+
44,99 %	40,00 %	2
39,99 %	30,00 %	2-
29,99 %	20,00 %	1+
19,99 %	0,00 %	1

Ocenę roczną celującą **otrzymuje finalista konkursu informatycznego** organizowanego przez Kuratorium Oświaty oraz **mogą ją otrzymać laureaci innych konkursów informatycznych** bądź uczniowie dzielący się swoją wiedzą i umiejętnościami a współpracujący przy realizacji zadań szkoły **posiadający jednocześnie bardzo dobrą ocenę z zajęć lekcyjnych.**

Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach uczniów .

Wszystkie prace sprawdzone przez nauczyciela przechowywane są do dnia 30 września następnego roku szkolnego (prace wykonane na komputerze przechowywane są w komputerowej bazie danych).

Zestaw dokumentów obowiązujących nauczyciela informatyki.

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego z Informatyki
2. Wymagania na poszczególne oceny
3. Rozkład materiału nauczania

Czas trwania i układ zestawu zadań podczas egzaminów.

- a) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony jest w formie trwającej 45 minut części praktycznej.
- c) Egzamin poprawkowy przeprowadzony jest w formie trwającej 45 minut części praktycznej.
- d) Egzamin sprawdzający przeprowadzony jest w formie trwającej 45 minut części praktycznej. Egzamin uważa się za zdany, jeżeli uczeń uzyska 80 % możliwych do zdobycia punktów

Sposoby ewaluacji przedmiotowego systemu oceniania.

Nauczyciel jeden raz w czasie trwania roku szkolnego zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy, która jest oparta na wynikach zadań działów i okresów.