



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

- JEZYK POLSKI -

GIMNAZJUM

1. Program nauczania

W Gimnazjum Nr 1 im. Olimpijczyków Polskich w Gryfinie realizowane są programy:

- „Słowa na czasie” M. Chmiel, W. Herman, Z. Pomirska, P. Doroszewski

2. Podręczniki:

- „Słowa na czasie” ” M. Chmiel, W. Herman, Z. Pomirska, P. Doroszewski, Nowa Era

3. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace klasowe, sprawdziany,
- kartkówki
- wypowiedzi na określony temat,
- recytacja,
- pisemne prace domowe,
- technika czytania,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- praca w zespole,
- aktywność,
- różne działania twórcze (wykonanie albumu, folderu, plakatu etc.)
- systematyczność,
- konkursy,
- aktywny udział w pracach kół humanistycznych;

4. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach języka polskiego:

- recytacja i interpretacja tekstu poetyckiego i prozatorskiego,
- czytanie i rozumienie tekstów,
- rozumienie pojęć związanych z epiką, liryką i dramatem,
- znajomość i stosowanie reguł gramatycznych,

- pisanie tekstów różnego typu: rozprawka, charakterystyka, opis, opowiadanie, esej, recenzja, streszczenie, list;
- reagowanie pism użytkowych: podanie, CV, zaproszenie, list motywacyjny, ogłoszenie;
- odczytywanie i rozumienie różnych przekazów (film, sztuka teatralna, obraz, rzeźba),
- umiejętność notowania na lekcji,
- wkład pracy ucznia – aktywność na lekcji, zaangażowanie we wkład pracy grupy,
- praca projektowa – sposób ujęcia i realizacja,
- wykorzystanie informacji z różnych źródeł,
- udział w dyskusjach, debatach,
- opracowanie dodatkowej lektury,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

5. Sposób wystawiania oceny okresowej lub rocznej jako średnia ważona ocen bieżących

Lp.	Oceniane elementy pracy ucznia	Waga
1.	Praca klasowa, sprawdzian.	5
2.	Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, kartkówki sprawdzające znajomość lektury, odpowiedź ustna/pisemna, recytacja, dyktanda, konkursy.	4
3.	Praca pisemna długoterminowa.	3
4.	Praca pisemna domowa, technika czytania, aktywność, różne działania twórcze, prace dodatkowe, praca na lekcji, aktywny udział w pracach kół humanistycznych.	2
5.	Zeszyt, praca w grupie, systematyczność.	1

Za udział w Rejonowym Konkursie Polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za udział w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę celującą. Uczeń otrzymuje ocenę celującą okresową za tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym.

Ocenę roczną oblicza się według wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} \dots}{\text{suma wag poszczególnych ocen}}$$

Oceniając (bieżąco, okresowo, rocznie) stosujemy skalę ocen:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

Wyliczona średnia ważona daje ocenę:

1,65 – 2,64 dopuszczający /2/

2,65 – 3,64 dostateczny /3/

3,65 – 4,64 dobry /4/

4,65 – 5,29 bardzo dobry /5/

5,3 i więcej lub szczególne osiągnięcia celujący /6/

Przy stawianiu ocen bieżących można stosować oceny: 6,6-, 5+, 5,5-, 4+, 4,4-, 3+, 3,3-, 2+, 2,2-, 1+, 1.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną wyższą niż 5,0 i reprezentował szkołę w konkursach pozaszkolnych zajmując w wyniku klasyfikacji wysokie miejsca.

6. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o osiągnięciach uczniów.

- Wszystkie prace sprawdzone przez nauczyciela: prace klasowa, sprawdziany, testy, kartkówki, nauczyciel przechowuje do dnia 30 września następnego roku szkolnego. Rodzic, na wyraźne życzenie, ma prawo do wglądu do prac ucznia.
- We wrześniu/październiku danego roku szkolnego nauczyciele polonisci przeprowadzają wśród uczniów klas I diagnozę wstępną w formie testu. Jego jednolitą formę opracowują w czerwcu.
- We wrześniu/październiku danego roku szkolnego nauczyciele polonisci przeprowadzają w klasach II diagnozę w formie testu. Jego jednolitą formę opracowują w czerwcu.
- Wśród uczniów klas III diagnozą umiejętności jest próbny egzamin gimnazjalny z części humanistycznej przeprowadzany w I semestrze nauki.
- Nauczyciel ma obowiązek monitorować pracę ucznia oraz przekazywać informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;

7. Zestaw dokumentów obowiązujących nauczyciela języka polskiego:

- Wymagania na poszczególne oceny,
- rozkład materiału nauczania,
- plan dydaktyczno – wychowawczy,
- Statut,
- Przedmiotowy System Oceniania.

8. Egzamin

- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, przeprowadza go komisja powołana przez dyrektora szkoły. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje swoim zakresem materiał programowy zrealizowany w danym okresie (roku szkolnym). Zestaw zadań powinien uwzględniać treści i umiejętności ze wszystkich poziomów wymagań na poszczególne oceny.
Egzamin klasyfikacyjny semestralny obejmuje materiał nauczania z jednego semestru, trwa 60 minut i przeprowadzany jest pisemnie.
Egzamin klasyfikacyjny roczny obejmuje materiał nauczania z dwóch semestrów, trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Zestaw zadań egzaminu poprawkowego powinien uwzględniać wymagania edukacyjne na oceny od dopuszczającej do celującej. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. Trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku. Egzamin uważa się za zdany, jeżeli uczeń uzyska 70 % z możliwych do zdobycia punktów.
- W przypadku stwierdzenia, że śródroczna (roczna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z procedurami, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala okresową (roczną) ocenę klasyfikacyjną języka polskiego. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Sprawdzian wiadomości obejmuje swoim zakresem materiał programowy zrealizowany w ciągu okresu (roku szkolnego), przeprowadza go komisja powołana przez dyrektora szkoły. Trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej

znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku. Egzamin uważa się za zdany, jeżeli uczeń uzyska 100 % z możliwych do zdobycia punktów.