

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Noblistów Polskich
w Gryfinie
Gimnazjum nr 1 im. Olimpijczyków Polskich

PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
DLA GIMNAZJUM

METODY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice zostaną zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na lekcjach zajęć technicznych.

Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- Aktywność na lekcjach
- Prace wytwórcze
- Zadania dodatkowe
- Odpowiedzi ustne
- Testy
- Zadania domowe
- Przygotowanie uczniów do zajęć

Ocena zależy od tego czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentację rozwiązania, estetyki i systematyczności. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu, który również podlega ocenie. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. W ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz, bez podania powodu. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa, za nie zgłoszenie ocenę niedostateczną. Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie. Przy realizacji zadań będą oceniane:

- Przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu
- Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- Umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- Biegłe posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- Systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- Racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach
- Stosuje rozwiązania nietypowe

- Biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Wykorzystuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- Opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- Prezentuje wzorcowe cechy i postawy podczas zajęć
- Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- Ambitnie realizuje zadania indywidualne
- Bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Charakteryzuje go systematyczność, konsekwencje działania
- Systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenia dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- Nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- Dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- Poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- Opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- Poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy
- Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- Ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- W nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- Nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Nie jest w stanie rozwiązać najprostszyc zadań
- Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- Posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Nie potrafi organizować pracy
- Jest niesamodzielny
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Nie prowadzi dokumentacji

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- Nie odgrywa istotnej roli udziału w konkursach i wszelkiej rywalizacji
- Dopuszcza się brak umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji
- Nie jest konieczne stosowanie nietypowych rozwiązań
- Nie jest brana pod uwagę nieznajomość najnowszych odkryć z dziedziny nauki i techniki
- Dopuszczalna jest niedokładność w prowadzeniu dokumentacji
- Ważna jest umiejętność pracy w zespole
- Konieczna jest znajomość zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i ich stosowanie
- Ważne jest poprawne i zgodne z przeznaczeniem posługiwanie się narzędziami
- Istotną rolę odgrywa systematyczne przygotowywanie się do zajęć
- Bardzo ważne jest racjonalne wykorzystanie czasu pracy i doprowadzenie pracy do końca

**SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ Z ZAJĘĆ
TECHNICZNYCH moduł MODELARSTWO**

Ocena semestralna lub roczna jest liczona jako średnia ważona ocen cząstkowych.

Lp.	Oceniane elementy pracy ucznia		Waga	
1.	Sprawdziany	Obejmujące treści działu programowego	4	
		Obejmujące część materiału	3	
2.	Kartkówka		2	
3.	Odpowiedź ustna		2	
4.	Praca domowa		1	
5.	Aktywność	projekt	3	
		zadanie rachunkowe	2	
		zadanie problemowe lub doświadczalne opisowe	2	
		doświadczenie	2	
		zajęcia terenowe	2	
		karta pracy, rysunek techniczny	2	
		praca w grupie	1	
		referat	1	
		aktywny udział w lekcji	1	
		konkursy	zewnątrzne	4
			szkolne	3
		Udział w zajęciach dodatkowych	2	
6.	Nieprzygotowanie do lekcji		-	
7.	Różne działania twórcze		4	

Ocenę końcową oblicza się wg wzoru:

$$\text{Średnia ważona } X = \frac{\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots}{\text{suma wag poszczególnych ocen}}$$

- 1) Jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu, to do sumy wag dodajemy 2 lub 4 zwiększając w ten sposób mianownik.
- 2) Jeżeli uczeń nie przystąpił do innej obowiązkowej formy aktywności, to nauczyciel może do sumy wag dodać wagę przyporządkowaną danej formie.
- 3) Nauczyciel po uprzednim poinformowaniu uczniów, może ocenić inne formy aktywności, nadając im odpowiednią wagę.
- 4) Przy stawianiu ocen częściowych nauczyciele stosują oceny: 6, 6-, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1
- 5) Oceny częściowe zawierające „+” liczymy w następujący sposób: np. 3+ jako 3,5
- 6) Oceny częściowe zawierające „-” liczymy jako 3,75
- 7) Wyliczona średnia ważona daje nam ocenę:
 - Od 1,65 do 2,64 - dopuszczającą
 - Od 2,65 do 3,64 - dostateczną
 - Od 3,65 do 4,64 - dobrą
 - Od 4,65 do 5,29 - bardzo dobrą
 - Od 5,3 - celującą