

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
W GRYFINIE**

Program nauczania

W Szkole Podstawowej nr 3 w Gryfinie realizowane są programy:

- „Świat w słowach i obrazach”- A. Surdej.
- „Jutro pójdę w świat” – A. Surdej.

Podręczniki:

- „Świat w słowach i obrazach” W. Bobiński, WSiP
- „Gramatyka i stylistyka”- Z. Czarnecka-Rodzik WSiP
- „Jutro pójdę w świat”- H. Dobrowolska, U. Dobrowolska
- „Jutro pójdę w świat”-H. Dobrowolska, U. Dobrowolska zeszyt ćwiczeń.

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki
- wypowiedzi na określony temat,
- recytacja,
- pisemne prace domowe,
- technika czytania,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- praca w zespole,
- aktywność,
- różne działania twórcze (wykonanie albumu, folderu, plakatu etc.)
- systematyczność,
- konkursy,
- aktywny udział w pracach kół humanistycznych.

W przypadku kształcenia na odległość osiągnięcia edukacyjne uczniów będą sprawdzane za pomocą narzędzi elektronicznych.

2. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach języka polskiego:

- recytacja i interpretacja tekstu poetyckiego i prozatorskiego,
- czytanie i rozumienie tekstów,
- rozumienie pojęć związanych z epiką, liryką i dramatem,

- znajomość i stosowanie reguł gramatycznych,
- pisanie tekstów różnego typu: rozprawka, charakterystyka, opis, opowiadanie, esej, recenzja, streszczenie, list;
- redagowanie pism użytkowych: podanie, CV, zaproszenie, list motywacyjny, ogłoszenie;
- odczytywanie i rozumienie różnych przekazów (film, sztuka teatralna, obraz, rzeźba),
- umiejętność notowania na lekcji,
- wkład pracy ucznia – aktywność na lekcji, zaangażowanie w pracę grupy,
- praca projektowa – sposób ujęcia i realizacja,
- wykorzystanie informacji z różnych źródeł,
- udział w dyskusjach, debatach,
- opracowanie dodatkowej lektury,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

3.Sposób wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

Lp	Oceniane elementy pracy ucznia	Waga
1.	Sprawdzian obejmujący cały dział, sprawdzian- wypracowanie.	4
2.	Sprawdzian obejmujący część materiału, kartkówka sprawdzająca znajomość lektury, recytacja, dyktando.	3
3.	Kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie domowe długoterminowe.	2
4.	Zadanie domowe, technika czytania, aktywność, karta pracy, praca w grupie, aktywność, różne działania twórcze, prace dodatkowe, nieprzygotowanie do lekcji, referat, aktywny udział w pracach kół humanistycznych.	1

Za udział w Rejonowym Konkursie Polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za udział w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę celującą. Uczeń otrzymuje ocenę celującą okresową za tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym.

4. Zasady pracy na lekcjach języka polskiego.

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji.
2. W razie nieobecności na lekcji uczeń musi uzupełnić braki na najbliższe zajęcia.
3. Wiadomości z 2-3 ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie 10-15 minutowych kartkówek.
4. Sprawdzian (po zakończeniu działu lub omówieniu lektury) jest obowiązkowy, zapowiedziany, poprzedzony lekcją powtórzeniową.
5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, pisze w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń może poprawić trzy oceny w ciągu okresu (z jakich form pracy- ustala nauczyciel na początku roku szkolnego) w terminie dwóch tygodni od daty jej uzyskania (nie dotyczy kartkówek z treści lektury).
7. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie (brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu) nie więcej niż trzy razy w semestrze (nie dotyczy prac długoterminowych np. recytacji wiersza, znajomości treści lektury, zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki).
8. Ocena okresowa i końcoworoczna jest liczona jako średnia ważona ocen cząstkowych.

5. Praca z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, który:

- posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- posiada opinię o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,
- posiada opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- nie posiada orzeczenia lub opinii, jednak jest objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole.

6. Oceniając (bieżąco, okresowo, rocznie) stosujemy skalę ocen:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

7. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o osiągnięciach uczniów.

Wszystkie prace sprawdzone przez nauczyciela: sprawdziany, testy, kartkówki, nauczyciel przechowuje do dnia 30 września następnego roku szkolnego. Rodzic, na wyraźne życzenie, ma prawo do wglądu do prac ucznia.

Badanie wiadomości i umiejętności odbywa się według harmonogramu.

Nauczyciel ma obowiązek monitorować pracę ucznia oraz przekazywać informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się. Wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej uczyć się.

8. Zestaw dokumentów obowiązujących nauczyciela języka polskiego:

Wymagania na poszczególne oceny,
Rozkład materiału nauczania,
Statut,
Przedmiotowe Zasady Oceniania.

9. Egzaminy

Egzamin klasyfikacyjny obejmuje swoim zakresem materiał programowy zrealizowany w danym okresie (roku szkolnym). Zestaw zadań powinien uwzględniać treści i umiejętności ze wszystkich poziomów wymagań na

poszczególne oceny. – trwa 60 minut, przeprowadzany jest w formie pisemnej (45 minut) i ustnej (15 minut, w tym 5 minut na przygotowanie do odpowiedzi).

Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Zestaw zadań egzaminu poprawkowego powinien uwzględniać wymagania edukacyjne na oceny od dopuszczającej do celującej. Trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z procedurami, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje swoim zakresem materiał programowy zrealizowany w ciągu roku szkolnego. Trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku.