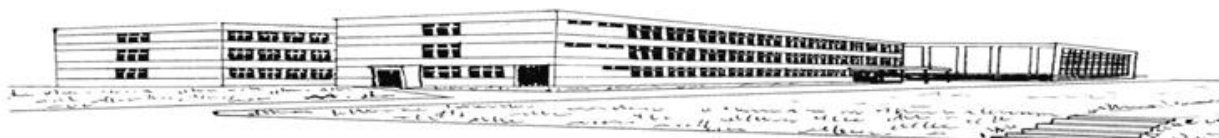


**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. NOBLISTÓW POLSKICH
W GRYFINIE**



**WYMAGANIA EDUKACYJNE
W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**NA PODSTAWIE
ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 14 lutego 2017 r.**

- I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:
 1. Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas 1-3 szkoły podstawowej;
 2. Program edukacji wczesnoszkolnej wydawnictwa NOWA ERA;
 3. Program edukacji wczesnoszkolnej wydawnictwa WSiP;
 4. Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie.

- II. Ocenianie w klasach 1-3 poprzedzone jest zdiagnozowaniem osiągnięć ucznia na początku klasy 1, co stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

- III. Zakres i przedmiot oceny bieżącej i opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych w zakresie:
 1. Edukacji polonistycznej;
 2. Edukacji matematycznej;
 3. Edukacji przyrodniczej;
 4. Edukacji społecznej;
 5. Edukacji plastycznej;
 6. Edukacji technicznej;
 7. Edukacji muzycznej;
 8. Edukacji informatycznej;
 9. Wychowania fizycznego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

Uczeń:

- wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;
- stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;
- stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;
- poprawnie zadaje pytania;
- potrafi odpowiadać na zadane pytania;
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;
- dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur;
- formułuje proste życzenia i zaproszenia;
- bierze udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;
- poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując omawiane treści;
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- mówi teksty z pamięci.

SŁUCHANIE

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;
- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;

- uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów.

PISANIE

Uczeń:

- kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;
- zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji;
- w poprawny sposób łączy poznane litery;
- przepisuje bezbłędnie litery;
- pisze w czytelny sposób proste wyrazy;
- stara się zapisywać w czytelny sposób kilkusylabowe wyrazy;
- przepisuje bezbłędnie proste zdania;
- uzupełnia zdania z lukami;
- zapisuje proste wyrazy ze słuchu;
- stara się zapisywać proste zdania ze słuchu;
- stara się pisać estetycznie.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

Uczeń :

- omawiany tekst odczytuje poprawnie i wyrazami;
- nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;
- analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;
- w sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu (mimiką, gestem, plastycznym działaniem lub ruchem);

- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi
- zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy;
- przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników.

GRAMATYKA

Uczeń :

- poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie;
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
- wskazuje różnicę między głoską a literą;
- zna pojęcie „dwuznak”;
- liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
- układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

Uczeń :

- rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”–„ż”, „ó”– „u”, „ch”– „h”;
- rozpoznaje rodzaje zdań;
- rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi: stawia kropkę na końcu zdania oznajmującego, stawia znak zapytania na końcu zdania
- pytającego, stawia wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego;

- zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast;
- wie, co to jest alfabet;
- dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”,
- „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;
- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;
- zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;
- porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub rysunkami;
- rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- układa pytania do treści zadań;

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach;
- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;
- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
- odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych;
- zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym.

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

Uczeń:

- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- prowadzi proste uprawy;
- zna warunki konieczne do rozwoju roślin;
- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka;
- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- prowadzi proste hodowle;
- zna warunki konieczne do rozwoju zwierząt w szkolnych hodowlach;
- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownic);
- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);

- stara się pomagać zwierzętom przetrwać zimę, wie jak należy pomagać
- zwierzętom przetrwać upalne lato;
- jest świadomy, że chore, dzikie zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka;
- wie, że trzeba segregować śmieci;
- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci);
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;
- ubiera się zgodnie z panującą pogodą;
- dokonuje prostych obserwacji pogodowych;
- umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
- rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;
- zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;
- wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia;
- stara się dbać o zęby, wie, że należy systematycznie kontrolować jamę ustną u stomatologa;
- zna podstawowe zasady udzielenia pierwszej pomocy;
- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej, współpracuje z innymi w czasie zabawy), wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność,
- przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą;
- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;
- wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- zna sytuację materialną swojej rodziny;
- nazywa relacje między najbliższymi;
- zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka;

- pamięta numery telefonów alarmowych;
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski;
- wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

Uczeń:

- rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury;
- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych;
- dostrzega w układach przedmiotów rytm i stosuje go w swoich pracach;
- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę (w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję);
- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto);
- poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją, charakterystyczne dla regionu, (ozdoby choinkowe, pisanki);
- potrafi składać i zaginać papier;
- instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne (np. wiatraczki zna zasadę jego działania);
- potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju;
- buduje z klocków konstrukcje rzeczywiste i wymyślone;
- stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać;
- uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów).

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- zna kilkanaście piosenek, nauczonych ze słuchu;

- zna wartości rytmiczne (ćwierćnuty, pauzy ćwierćnotowej), realizuje proste rytmy, puls rytmiczny;
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę, akcent;
- realizuje ruchem tańce, zabawy, improwizuje;
- zna trzy wysokości dźwięków: sol, mi, la;
- realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- wykonuje prosty akompaniament do piosenki;
- rozpoznaje melodie i rytm;
- określa charakter i nastrój utworów, nazywa przynajmniej jeden poznany instrument;
- potrafi w słuchanej muzyce określić różnice i podobieństwa.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz;
- z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić program;
- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora);
- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera;
- tworzy proste dokumenty tekstowe
- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

Uczeń:

- maszeruje, przechodzi z chodu do biegu, zwalnia i przyspiesza bieg, biegnie na sygnał ze startu wysokiego;
- podskakuje, skacze obunóż, jednonóż przez niskie przeszkody (np. przez woreczek);
- dba o prawidłową postawę w chodzie, biegu, siedząc w ławce szkolnej;

- potrafi przejść po narysowanej linii;
- stopniowo zapoznaje się z określeniami: „siad skrzyżny”, „skłon”, „przysiad”, „leżenie na plecach”, „leżenie na brzuchu”;
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować;
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego;
- wie, że ma wpływ na swoje zdrowie (stosowny ubiór, aktywność fizyczna, właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny);
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków, ani żadnych nieznanymi substancjami.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYPOWIADANIE SIĘ

Uczeń:

- swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- nadaje tytułu ilustracjom do omawianych tekstów;
- formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- formułuje życzenia i zaproszenia;
- konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi; dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;

- recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyt CD);
- aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

Uczeń:

- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć;
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania;
- stosuje poprawnie poznane znaki interpunkcyjne;
- porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic, tytuły utworów i książek;
- pisze samodzielnie kilka zdań na podany temat;
- układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności;
- pisze poprawną kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat;
- pod kierunkiem nauczyciela redaguje i pisze w różnych formach wypowiedź kilkuzdaniową - opis, życzenia, zaproszenie, list, ogłoszenie.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

Uczeń:

- samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak: opis, życzenia, zaproszenia, list, ogłoszenie;
- czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem.

KSZTAŁCENIE JEZYKOWE

Uczeń:

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski;
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski;
- posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: samogłoska, spółgłoska, dwuznak, spółgłoska miękka;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone;

- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki (wprowadzenie pojęć);
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i wyrazy pokrewne;
- gromadzi słownictwo wokół danego tematu;
- gromadzi wyrazy/skojarzenia z podanym wyrazem;
- łączy w pary i tworzy pary wyrazów o znaczeniu przeciwnym (różne części mowy);
- zna wyrazy dźwiękonaśladowcze;
- tworzy rodziny wyrazów;
- używa wyrazów bliskoznacznych;
- tworzy rymy;
- podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu w słowniku ortograficznym.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- liczy w przód i tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- rozumie porządkowy aspekt liczby;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
- stosuje przemienność dodawania;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 50;
- wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne;
- stosuje przemienność mnożenia;
- rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;

- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią wspomaganą konkretami lub rysunkami;
- układa pytania do treści zadań;
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- rozpoznaje figury geometryczne: kwadrat, trójkąt, prostokąt, koło;
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach;
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki: =, <, > pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- odmierza płyny – litr, pół litra, ćwierć litra;
- wykonuje proste obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- rozpoznaje wartości monet oraz banknotów;
- zna wartość pieniędzy;
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- czyta i zapisuje daty;
- odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym;
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- określa temperaturę powietrza na podstawie odczytów z termometrów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- zna budowę roślin i warunki do życia;
- opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych;

- zna popularne rośliny doniczkowe, zna warunki do ich rozwoju;
- wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- potrafi nazwać zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- rozumie potrzebę segregacji śmieci, wie jakie jest jej znaczenie dla ochrony przyrody;
- zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka;
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- umie wskazać główne kierunki na mapie;
- nazywa części ciała;
- wie, że ruch to zdrowie;
- zna podstawowe zasady udzielenia pierwszej pomocy.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- umie bezpiecznie zachować się na ulicy;
- rozróżnia wybrane znaki drogowe;
- wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- rozumie i docenia relacje przyjacielskie;

- zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- kultywuje tradycje rodzinne;
- umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych;
- wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- zna i szanuje symbole narodowe;
- rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Uczeń:

- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura;
- rysuje kredkami, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem;
- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli, palców, stempli;
- wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne;
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
- rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe poszczególnych regionów Polski;
- wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu;
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia i posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami;
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności;
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy;

- zgodnie współdziałała w zespole w czasie realizacji tych prac.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie;
- odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamikę);
- uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią;
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego;
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru;
- reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
- wyraża swe doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazów, ruchu i słów;
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- rozpoznaje i nazywa znaki notacji muzycznej (klucz wiolinowy, całe nuty, półnuty, ćwierćnuty, ósemki);
- zapisuje dźwięki za pomocą układu klocków rytmicznych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- pisze i odczytuje proste teksty w poznanym programie;
- wykonuje proste rysunki w poznanym programie;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu;
- potrafi otworzyć wskazaną stronę internetową;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało;
- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu do rodzaju pogody i pory roku;
- dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych w pomieszczeniu do panujących tam warunków;
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody;
- potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;
- bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYPOWIADANIE SIĘ

Uczeń:

- wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie;

- układa swobodne, spójne wypowiedzi i wielozdaniowe opowiadania twórcze na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, treści słuchanych, czytanej literatury oraz aktualnych wydarzeń;
- nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- tworzy swobodne kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat;
- potrafi napisać krótkie opowiadanie, list, opis, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie, notatkę, życzenia;
- dba o kulturę wypowiedzi, poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedzianiu różnego rodzaju zdań;
- stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, wypowiedziami nauczyciela i innych osób;
- wypowiada się na określony temat związany ze szkołą, rodziną, życiem klasy;
- potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę na określony temat;
- uczestniczy w zabawach teatralnych;
- odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- wskazuje w tekście odpowiedni fragment i argumentuje swój wybór.

SŁUCHANIE

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacji;
- wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
- uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych;
- słucha ze zrozumieniem wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich.

PISANIE

Uczeń:

- pisze czytelnie kształtnie i płynnie;

- przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- poprawnie rozmieszcza test na stronie;
- uzupełnia zdania z lukami;
- poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, listy, życzenia, zawiadomienia z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych zachowując poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
- stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym;
- samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWANIE TEKSTÓW

Uczeń:

- samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czyta omawiany tekst;
- odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- analizuje pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- zna różne teksty literackie, opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, komiksy, kroniki; przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- korzysta ze zbiorów bibliotecznych i innych źródeł informacji.

KSZTAŁCENIE JEZYKOWE

Uczeń:

- rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;

- dokonuje przekształceń zdań;
- grupuje wyrazy według cech znaczeniowych nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
- dobiera słownictwo do podanego tematu;
- potrafi rozwinąć zdanie;
- rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
- zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń „większa”; „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki =, <, >;
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
- stosuje przemienność dodawania;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne;
- stosuje przemienność mnożenia;
- rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią;
- układa pytania do treści zadań;
- wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe.
- oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta.

- rozwiązuje zadania z treścią.
- mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach.
- waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach.
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
- wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- rozpoznaje monety w zakresie: od 10 groszy do 50 groszy, od 1 złoty do 5 złotych oraz banknoty od 10 złotych do 200 złotych;
- zna wartość pieniędzy;
- czyta i zapisuje daty.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- wie na czym polega praca sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
- rozumie komunikaty pogodowe;
- wie jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka;
- umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski;
- potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
- wie czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych;
- wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej;
- zna podstawowe zasady udzielenia pierwszej pomocy.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły;

- zna prawa i obowiązki ucznia;
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne;
- umie wskazać symbole kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
- zna prawa i obowiązki ucznia;
- umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;
- uczestniczy w uroczystościach lokalnych;
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;
- zna numery telefonów alarmowych;
- zna i przestrzega praw oraz chętnie wypełnia obowiązki ucznia, dziecka;
- uczestniczy w działalnościach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy;
- wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Uczeń:

- rozumie pojęcia „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;
- zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- potrafi stworzyć przedmioty artystyczne dla sztuki ludowej regionu w którym mieszka;
- korzysta z różnych technik plastycznych i materiałów;
- wyraża w pracach plastycznych własne przeżycia i marzenia;
- dobiera odpowiednie narzędzia, przybory i materiały do wykonania zadania;
- planuje kolejność podejmowanych działań;
- zapoznaje się z budową roweru;
- uczy się jak dbać o rower;
- potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu, korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- śpiewa piosenki;
- odczytuje proste melodie oraz zapisy rytmiczne;
- interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki i utwory instrumentalne;
- określa charakter i nastrój słuchanych utworów oraz ich budowę;
- rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu;
- zna podstawy gry na flecie.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- zna zagrożenie zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera;
- potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- zna różne adresy internetowe;
- odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje;
- potrafi wstawić i sformatować symbole, dekoracyjny tekst, obrazki z galerii;
- potrafi zastosować poziomy i pionowy układ strony oraz zmienić wielkość kartki;
- poznaje środowisko Scratch – uruchamia program, korzysta z grupy bloków: Ruch, Wygląd;
- wie czym jest cyberprzemoc i hejt.

EDUKACJA FIZYCZNA

Uczeń:

- posiada podstawowy zasób umiejętności ruchowych indywidualnych i zespołowych;
- dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia;

- zachowuje obowiązujące zasady i reguły uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje formy współżycia w grupie;
- potrafi rzucić piłką lekarską;
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
- dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- realizuje marszobiegi trwające około 15 minut;
- potrafi rzucić piłką lekarską;
- podbija piłkę stopą i kolaniem.

OCENIANIE

1. Ocenianie w klasach 1-3 na półroczu i koniec roku ma formę oceny opisowej.
2. Ocenianie bieżące przybiera formę słowną (komentarza, stempelka, naklejki motywującej) oraz formę pisemną (literową) oznaczającą poziom opanowania wiadomości i umiejętności według następującej skali przyjętej w Statucie Szkoły:

A – poziom znakomity,

B – poziom wysoki,

C – poziom dobry,

D – poziom przeciętny,

E – poziom niski,

F – poziom bardzo niski.

Opracowane przez Zespół Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej

