



# **WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASY DRUGIE I TRZECIE**

NA PODSTAWIE  
ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
z dnia 14 lutego 2017 r.

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas 1-3 szkoły podstawowej;
- Program edukacji wczesnoszkolnej wydawnictwa NOWA ERA;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie.

II. Zakres i przedmiot oceny bieżącej i opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych w zakresie:

Edukacji polonistycznej  
Edukacji matematycznej  
Edukacji przyrodniczej  
Edukacji społecznej  
Edukacji plastycznej  
Edukacji technicznej  
Edukacji muzycznej  
Edukacji informatycznej  
Wychowania fizycznego

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **WYPOWIADANIE SIĘ**

- swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- nadaje tytuł ilustracjom do omawianych tekstów;
- formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;  
formułuje życzenia i zaproszenia;
- konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi; dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

## **SŁUCHANIE**

- słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyt CD);
- aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

## **PISANIE**

- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć;
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania;
- stosuje poprawnie poznane znaki interpunkcyjne;
- porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic, tytuły utworów i książek;
- pisze samodzielnie kilka zdań na podany temat;
- układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności;
- pisze poprawną kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat;
- pod kierunkiem nauczyciela redaguje i pisze w różnych formach wypowiedź kilkuzdaniową - opis, życzenia, zaproszenie, list, ogłoszenie.

## **CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW**

- samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak: opis, życzenia, zaproszenia, list, ogłoszenie;
- czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem.

## **KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE**

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski;
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski;

- posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: samogłoska, spółgłoska, dwuznak, spółgłoska miękka;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone;
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki (wprowadzenie pojęć);
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i wyrazy pokrewne;
- gromadzi słownictwo wokół danego tematu;
- gromadzi wyrazy/skojarzenia z podanym wyrazem;
- łączy w pary i tworzy pary wyrazów o znaczeniu przeciwnym (różne części mowy);
- zna wyrazy dźwiękonaśladowcze;
- tworzy rodziny wyrazów;
- używa wyrazów bliskoznacznych;
- tworzy rymy;
- podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu w słowniku ortograficznym.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- liczy w przód i tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- rozumie porządkowy aspekt liczby;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
- stosuje przemienność dodawania;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 50;
- wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne;
- stosuje przemienność mnożenia;
- rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią wspomaganą konkretnymi lub rysunkami;
- układa pytania do treści zadań;
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- rozpoznaje figury geometryczne: kwadrat, trójkąt, prostokąt, koło;
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach;

- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki: =, <, > pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- odmierza płyny – litr, pół litra, ćwierć litra;
- wykonuje proste obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- rozpoznaje wartości monet oraz banknotów;
- zna wartość pieniędzy;
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; czyta i zapisuje daty;
- odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym;
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- określa temperaturę powietrza na podstawie odczytów z termometrów.

### **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

- zna budowę roślin i warunki do życia;
- opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych;
- zna popularne rośliny doniczkowe, zna warunki do ich rozwoju;
- wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- potrafi nazwać zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- rozumie potrzebę segregacji śmieci, wie, jakie jest jej znaczenie dla ochrony przyrody;
- zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka;
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- umie wskazać główne kierunki na mapie;
- nazywa części ciała;
- wie, że ruch to zdrowie;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

### **EDUKACJA SPOŁECZNA**

- umie bezpiecznie zachować się na ulicy;

- rozróżnia wybrane znaki drogowe;
- wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, - pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- kultywuje tradycje rodzinne;
- umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych;
- wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- zna i szanuje symbole narodowe;
- rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

## **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura;
- rysuje kredkami, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem;
- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli, palców, stempli;
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne;
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
- rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe poszczególnych regionów Polski;
- wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu;
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia i posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami;
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności;
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy;
- zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie;
- odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamikę);

- uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią;
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego;
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru;
- reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
- wyraża swe doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazów, ruchu i słów;
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- rozpoznaje i nazywa znaki notacji muzycznej (klucz wiolinowy, całe nuty, półnuty, ćwierćnuty, ósemki);
- zapisuje dźwięki za pomocą układu klocków rytmicznych.

### **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

- korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- pisze i odczytuje proste teksty w poznanym programie;
- wykonuje proste rysunki w poznanym programie;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu;
- potrafi otworzyć wskazaną stronę internetową;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu.

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało;
- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu do rodzaju pogody i pory roku;
- dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych w pomieszczeniu do panujących tam warunków;
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody;
- potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;
  - bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **WYPOWIADANIE SIĘ**

- wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie;
- układa swobodne, spójne wypowiedzi i wielozdaniowe opowiadania twórcze na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, treści słuchanych, czytanej literatury oraz aktualnych wydarzeń;
- nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- tworzy swobodne kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat;
- potrafi napisać krótkie opowiadanie, list, opis, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie, notatkę, życzenia;
- dba o kulturę wypowiedzi, poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań;
- stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, wypowiedziami nauczyciela i innych osób;
- wypowiada się na określony temat związany ze szkołą, rodziną, życiem klasy;
- potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę na określony temat;
- uczestniczy w zabawach teatralnych;
- odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- wskazuje w tekście odpowiedni fragment i argumentuje swój wybór.

#### **SŁUCHANIE**

- uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
- uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych;
- słucha ze zrozumieniem wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich.

#### **PISANIE**

- pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- uzupełnia zdania z lukami;
- poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, listy, życzenia, zawiadomienia z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych zachowując poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;

- stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;
- samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

### **CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW**

- samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czyta omawiany tekst;
- odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- analizuje pod kierunkiem nauczyciela przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- zna różne teksty literackie, opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, komiksy, kroniki;
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- korzysta ze zbiorów bibliotecznych i innych źródeł informacji.

### **KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE**

- rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- dokonuje przekształceń zdań;
- grupuje wyrazy według cech znaczeniowych nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
- dobiera słownictwo do podanego tematu;
- potrafi rozwinąć zdanie;
- rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
- zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

- liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki  $=$ ,  $<$ ,  $>$ ;
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
- stosuje przemienność dodawania;

- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne;
- stosuje przemienność mnożenia;
- rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią;
- układa pytania do treści zadań;
- wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta;
- rozwiązuje zadania z treścią;
- mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach;
- waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach;
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
- wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- rozpoznaje monety w zakresie: od 10 groszy do 50 groszy, od 1 złoty do 5 złotych oraz banknoty od 10 złotych do 200 złotych;
- zna wartość pieniędzy;
- czyta i zapisuje daty.

### **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

- potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- wie na czym polega praca sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
- rozumie komunikaty pogodowe;
- wie jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka;
- umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski;
- potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
- wie czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych;
- wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

### **EDUKACJA SPOŁECZNA**

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły;
- zna prawa i obowiązki ucznia;
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne;

- umie wskazać symbole kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
- zna prawa i obowiązki ucznia;
- umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;
- uczestniczy w uroczystościach lokalnych;
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;
- zna numery telefonów alarmowych;
- zna i przestrzega praw oraz chętnie wypełnia obowiązki ucznia, dziecka;
- uczestniczy w działalnościach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy;
- wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi.

### **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

- rozumie pojęcia „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;
- zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- potrafi stworzyć przedmioty artystyczne dla sztuki ludowej regionu w którym mieszka;
- korzysta z różnych technik plastycznych i materiałów;
- wyraża w pracach plastycznych własne przeżycia i marzenia;
- dobiera odpowiednie narzędzia, przybory i materiały do wykonania zadania;
- planuje kolejność podejmowanych działań;
- zapoznaje się z budową roweru;
- uczy się jak dbać o rower;
- potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

### **EDUKACJA MUZYCZNA**

- śpiewa piosenki;
- odczytuje proste melodie oraz zapisy rytmiczne;
- interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki i utwory instrumentalne;
- określa charakter i nastrój słuchanych utworów oraz ich budowę;
- rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu;
- zna podstawy gry na flecie.

### **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

- zna zagrożenie zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera;
- potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- zna różne adresy internetowe;

- odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje;
- potrafi wstawić i sformatować symbole, dekoracyjny tekst, obrazki z galerii;
- potrafi zastosować poziomy i pionowy układ strony oraz zmienić wielkość kartki;
- poznaje środowisko Scratch – uruchamia program, korzysta z grupy bloków: Ruch, Wygląd;
- wie, czym jest cyberprzemoc i hejt.

## **EDUKACJA FIZYCZNA**

- posiada podstawowy zasób umiejętności ruchowych indywidualnych i zespołowych;
- dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia;
- zachowuje obowiązujące zasady i reguły uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje formy współżycia w grupie;
- potrafi rzucić piłką lekarską;
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
- dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- realizuje marszobiegi trwające około 15 minut;
- potrafi rzucić piłką lekarską;
- podbija piłkę stopą i kolanem.

## **OCENIANIE**

Ocenianie w klasach 1-3 na półrocze i koniec roku ma formę oceny opisowej.

Ocenianie bieżące przybiera formę słowną (komentarza, stempelka, naklejki motywującej) oraz formę pisemną (literową) oznaczającą poziom opanowania wiadomości i umiejętności według następującej skali przyjętej w Statucie Szkoły:

- A–poziom znakomity,
- B–poziom wysoki,
- C–poziom dobry,
- D–poziom przeciętny,
- E–poziom niski,
- F–poziom bardzo niski.

Opracowane przez Zespół Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej