

PODSTAWA PRAWNA

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.).
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z późn. zm.) w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z późn. zm.).
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz niektórych innych szkół (Dz.U. z 2024 r. poz. 996).
5. Obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie wychowania fizycznego.
6. Statutu Szkoły oraz Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania obowiązujących w Szkole.
7. Programu nauczania wychowania fizycznego realizowanego w szkole, dopuszczonego do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

II ETAP EDUKACYJNY

rok szkolny 2026/27

Podstawą opracowania wymagań edukacyjnych jest obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz program nauczania wychowania fizycznego realizowany w szkole.

I. CELE OCENIANIA

Ocena z wychowania fizycznego pełni funkcję:

- informacyjną, • motywującą, • wspierającą rozwój ucznia, • wychowawczą.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia w szczególności:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, • systematyczność udziału w zajęciach, • aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, • postęp indywidualny ucznia w zakresie sprawności i umiejętności ruchowych, • wiadomości i umiejętności wynikające z realizowanej podstawy programowej.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Aktywność i zaangażowanie

Ocenie podlega:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach, • podejmowanie wysiłku adekwatnego do własnych możliwości, • sumienne wykonywanie ćwiczeń i zadań, • inicjatywa i samodzielność, • udział w organizacji zajęć i przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych szkoły.

2. Umiejętności ruchowe

Ocenie podlega:

- stopień opanowania umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- wykorzystanie poznanych umiejętności w praktyce,
- dążenie do doskonalenia własnych umiejętności,
- indywidualny postęp ucznia.

3. Wiadomości

Ocenie podlega znajomość:

- zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej,
- przepisów wybranych gier i zabaw ruchowych,
- zasad zdrowego stylu życia,
- zagadnień związanych z edukacją zdrowotną,
- zasad fair play.

4. Postawa ucznia

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- kultura osobista,
- szacunek wobec nauczyciela i współwiczących,
- odpowiedzialność za własne zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- współpraca w grupie,
- przestrzeganie zasad fair play.

5. Przygotowanie do zajęć

Ocenie podlega:

- systematyczne przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach,
- posiadanie odpowiedniego stroju sportowego,
- przestrzeganie zasad higieny osobistej.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie jest jawne, systematyczne i zgodne z wymaganiami edukacyjnymi.
2. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami oceniania na początku roku szkolnego.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach edukacyjnych ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły.
4. Ocena uwzględnia przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego postępy oraz systematyczny udział w zajęciach.
5. Wyniki prób sprawnościowych i testów sprawności fizycznej służą monitorowaniu rozwoju ucznia i nie stanowią jedyne kryterium oceny.
6. Uczeń ma prawo do informacji zwrotnej dotyczącej swoich osiągnięć i obszarów wymagających dalszej pracy.
7. Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia oraz zalecenia lekarskie.
8. Uczniowie zwolnieni czasowo z wykonywania określonych ćwiczeń uczestniczą w zajęciach w zakresie możliwym do realizacji.
9. Uczeń nieobecny podczas sprawdzania umiejętności zobowiązany jest do zaliczenia materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA (6)

Otrzymuje ją uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykazuje szczególne zaangażowanie podczas zajęć,
- systematycznie rozwija własną aktywność fizyczną,
- inicjuje działania sportowe lub rekreacyjne,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub środowiska,
- promuje zdrowy styl życia,
- prezentuje wzorową postawę społeczną i sportową,
- osiąga sukcesy sportowe lub podejmuje dodatkowe działania związane z kulturą fizyczną.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Otrzymuje ją uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- jest przygotowany do lekcji,
- aktywnie wykonuje zadania ruchowe,
- opanował umiejętności przewidziane programem nauczania,
- wykazuje wyraźny postęp w stosunku do własnych możliwości,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- stosuje zasady fair play,
- współpracuje z grupą,
- posiada wiadomości pozwalające samodzielnie rozwiązywać zadania praktyczne.

OCENA DOBRA (4)

Otrzymuje ją uczeń, który:

- regularnie uczestniczy w zajęciach,
- wykonuje większość zadań ruchowych poprawnie,
- wykazuje zaangażowanie podczas ćwiczeń,
- stara się doskonalić własne umiejętności,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i przepisy poznanych gier,
- właściwie współpracuje z zespołem,
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.

OCENA DOSTATECZNA (3)

Otrzymuje ją uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach nieregularnie,
- wykonuje zadania ruchowe z pomocą nauczyciela,
- opanował podstawowe umiejętności przewidziane programem,
- wykazuje niewielkie zaangażowanie podczas zajęć,
- zna wybrane zasady bezpieczeństwa,
- posiada podstawowe wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Otrzymuje ją uczeń, który:

- często nie jest przygotowany do zajęć,
- uczestniczy w zajęciach niesystematycznie,
- wykonuje jedynie najprostsze zadania ruchowe,
- wykazuje niewielką aktywność i zaangażowanie,
- nie wykorzystuje swoich możliwości podczas zajęć,
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Otrzymuje ją uczeń, który:

- mimo możliwości i wsparcia nauczyciela nie podejmuje aktywności na zajęciach,
- odmawia wykonywania ćwiczeń i realizacji zadań,
- nie wykazuje chęci poprawy swoich osiągnięć,
- rażąco narusza zasady bezpieczeństwa,
- swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć i stwarza

zagrożenie dla innych,• nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

V. EDUKACJA ZDROWOTNA

Uczeń:

- zna znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia,• rozumie zasady racjonalnego odżywiania,• zna zasady higieny osobistej,• potrafi planować aktywność fizyczną odpowiednią do swoich możliwości,• rozumie znaczenie wypoczynku i regeneracji organizmu,• potrafi dokonać samooceny własnej aktywności fizycznej.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Barbara Szkolnicka

Dyrektor szkoły

Renata Miśkiewicz