

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Język niemiecki – ABCDeutsch neu 3 – klasa 3 szkoły podstawowej

Dokument pomocniczy do dokumentacji nauczyciela. Opracowanie uwzględnia zakres ABCDeutsch neu 3 oraz charakter nauki języka niemieckiego w edukacji wczesnoszkolnej. Zakres może być dostosowany do możliwości uczniów i zasad oceniania obowiązujących w szkole.

1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocena	Wymagania
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na 5 i wyraźnie je przekracza. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane słownictwo i zwroty, bardzo dobrze rozumie krótkie wypowiedzi, chętnie komunikuje się po niemiecku, podejmuje zadania dodatkowe i projekty oraz potrafi wykorzystać poznane zwroty w nowych, prostych sytuacjach.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował poznane słownictwo i zwroty. Rozumie polecenia, krótkie historyjki i dialogi, samodzielnie buduje krótkie zdania, odpowiada na pytania, czyta bardzo krótkie teksty i pisze proste zdania.
4 – dobry	Uczeń dobrze opanował podstawowy materiał. Rozumie typowe polecenia i krótkie wypowiedzi, nazywa osoby, przedmioty, czynności i zjawiska, odpowiada na znane pytania oraz buduje proste zdania z niewielką pomocą.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe słownictwo i zwroty. Rozumie proste polecenia, rozpoznaje poznane słowa, odpowiada pojedynczymi słowami lub według wzoru, czyta i zapisuje bardzo krótkie wypowiedzi przy wsparciu nauczyciela.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności. Rozpoznaje część poznanego słownictwa, wykonuje najprostsze zadania z pomocą, powtarza słowa i zwroty oraz reaguje na część znanych poleceń.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki. Nie rozpoznaje podstawowego słownictwa i nie reaguje na proste polecenia mimo udzielanej pomocy.

2. Wymagania szczegółowe według działów

Dział	Zakres	2	3	4	5	6
1. Im Herbst	jesień, pory roku, owoce jesieni, czynności wykonywane jesienią; Was machst du im Herbst?	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania czytelnice/pisemne.	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
2. In der Waldschule	szkoła i czynności podczas lekcji; zwroty używane w	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo

	klasie; alfabet		według wzoru.	zdania.	czytelnicze/pisemne.	wykorzystuje poznany materiał.
3. Im Supermarkt	artykuły spożywcze; Was kaufst du?; lista zakupów	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania czytelnicze/pisemne.	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
4. Geburtstag	urodziny, prezenty, wiek, miesiące; Wie alt bist du?; życzenia urodzinowe	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania czytelnicze/pisemne.	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
5. Im Winter	czynności zimowe i związane z Bożym Narodzeniem; słownictwo świąteczne	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania czytelnicze/pisemne.	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
6. Die Jahreszeiten	pory roku, pogoda i zjawiska atmosferyczne; Wie ist das Wetter im ...?; czynności w różnych porach roku	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania czytelnicze/pisemne.	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
7. Auf dem Sportplatz	sport i czynności na boisku; wydawanie poleceń i reagowanie na nie; prosty tryb rozkazujący	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania czytelnicze/pisemne.	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
8. Im Märchenland	uczucia i nastroje; Wie ist ...?; określanie samopoczucia	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania czytelnicze/pisemne.	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
9. Mein Puppenhaus	dom i meble, kolory; Was ist dein/deine ...?; nazwy mebli w	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo

	liczbie mnogiej		według wzoru.	zdania.	czytelnicze/pisemne.	wykorzystuje poznany materiał.
10. Cowboy-und Indianerparty	czas wolny, przebrania i rekwizyty; Was ist weg?; opisywanie brakujących przedmiotów	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i wykonuje zadania czytelnicze/pisemne.	Tworzy samodzielną wypowiedź lub projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.

3. Sprawności językowe

Obszar	2	3	4	5	6
Słuchanie	Rozpoznaje pojedyncze poznane słowa.	Rozumie proste polecenia i znane zwroty.	Rozumie krótkie, znane wypowiedzi.	Rozumie większość krótkich dialogów i historyjek.	Rozumie także nowe, bardzo krótkie wypowiedzi oparte na znanym materiale.
Mówienie	Powtarza słowa i zwroty z pomocą.	Nazywa podstawowe elementy i odpowiada według wzoru.	Buduje proste zdania i odpowiada na pytania.	Mówi samodzielnie w typowych sytuacjach.	Wypowiada się swobodnie jak na poziom klasy i twórczo wykorzystuje język.
Czytanie	Rozpoznaje część poznanych wyrazów.	Czyta poznane wyrazy i bardzo krótkie zdania.	Czyta proste poznane zdania ze zrozumieniem.	Czyta krótkie teksty i rozumie ich ogólny sens.	Czyta samodzielnie nowe krótkie teksty oparte na znanym słownictwie.
Pisanie	Odwzorowuje pojedyncze wyrazy.	Pisze poznane wyrazy według wzoru.	Zapisuje poznane słowa i proste zdania.	Pisze krótkie wypowiedzi według modelu.	Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi.
Reagowanie	Reaguje na część poleceń z pomocą.	Reaguje na podstawowe polecenia i pytania.	Prawidłowo reaguje w znanych sytuacjach.	Samodzielnie prowadzi krótkie dialogi i reaguje na polecenia.	Sprawnie reaguje także w lekko zmienionych sytuacjach.
Wymowa	Powtarza słowa z pomocą.	Stara się poprawnie wymawiać poznane słowa.	Wypowiada poznane słowa w sposób zrozumiały.	Wymowa jest na ogół poprawna.	Dbą o wymowę, akcent i intonację na miarę wieku.

4. Aktywność, projekty i praca na lekcji

Ocena	Wymagania
6	Bardzo aktywny; samodzielnie i twórczo wykonuje projekty, podejmuje zadania dodatkowe, chętnie uczestniczy w scenkach, grach, piosenkach i pracy grupowej.
5	Aktywny i systematyczny; chętnie uczestniczy w dialogach, piosenkach, grach i projektach oraz wykonuje zadania samodzielnie.

4	Zazwyczaj aktywnie pracuje, wykonuje zadania i współpracuje z grupą.
3	Pracuje po zachęcie nauczyciela i wykonuje podstawowe zadania.
2	Podjęmuje pracę głównie z pomocą i wykonuje najprostsze zadania.
1	Nie podejmuje pracy lub nie wykonuje podstawowych zadań mimo udzielanej pomocy.

5. Treści kulturoznawcze i projekty

ABCDeutsch neu 3 zawiera także lekcje i materiały kulturoznawcze dotyczące m.in. Martinstag, Adventu, Weihnachten, Ostern i Muttertag. Podręcznik przewiduje również projekty, gry, piosenki, historyjki, sekcję Leseklub, trening pamięci i pracę projektową. ☐cite☐turn0search2☐turn1view0☐

Ocena	Wymagania
6	Samodzielnie i twórczo wykonuje projekty, potrafi opowiedzieć podstawowe informacje o poznanym zwyczaju i chętnie prezentuje pracę.
5	Zna najważniejsze informacje, aktywnie uczestniczy w projekcie i wykonuje pracę samodzielnie.
4	Zna podstawowe informacje i wykonuje projekt według instrukcji.
3	Rozpoznaje podstawowe elementy tradycji i wykonuje prostą część projektu z pomocą.
2	Rozpoznaje pojedyncze elementy i wykonuje najprostsze zadania z pomocą.
1	Nie opanował podstawowych informacji i nie podejmuje pracy nad zadaniem mimo pomocy.

6. Dostosowanie wymagań

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagania należy dostosować do zaleceń opinii lub orzeczenia oraz indywidualnych możliwości ucznia. Możliwe jest m.in. wydłużenie czasu pracy, ograniczenie liczby słów do opanowania, częstsze korzystanie z materiału obrazkowego i słuchowego, odpowiedź ustna zamiast pisemnej oraz ocenianie przede wszystkim komunikatywności i postępów.

W klasie 3 szczególnie warto uwzględnić rozwój wszystkich sprawności językowych w sposób odpowiedni dla wieku: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Seria ABCDeutsch neu jest przeznaczona dla klas 1–3 i stopniowo rozwija te umiejętności.