

**Wymagania edukacyjne z języka
niemieckiego na podstawie podręcznika Viel Spaß! 1 dla klasy 1**

Poziom bardzo wysoki (ocena celująca – A)

Uczeń:

- rozumie wypowiedzi nauczyciela w tempie zbliżonym do naturalnego,
- płynnie wypowiada się na podniesiony temat, np. obrazka,
- udziela odpowiedzi i posiada znajomość słów na tematy omawiane na lekcji
- jest aktywny, pilny i systematyczny.

Poziom wysoki (ocena bardzo dobra – B)

Uczeń:

- rozumie sens dłuższej, wolnej wypowiedzi ze słuchu,
- rozumie ogólny sens prostego dialogu, potrafi wybrać z niego większość krótkich informacji,
- korzysta z książki w sposób kreatywny,
- czyta płynnie znane teksty,
- rozumie ogólnie sens tekstu czytanego,
- samodzielnie uzupełnia ćwiczenia,
- poprawnie uzupełnia zdania odpowiednim wyrazem, łączy pytania i odpowiedzi w kartach pracy i testach,
- zna słownictwo przewidziane programem,

Poziom średni (ocena dobra – C)

Uczeń:

- rozumie krótkie dialogi z płyty, wypowiedzi nauczyciela, potrafi na nie zareagować – czasem z pomocą kolegów,
- na zadane proste pytanie tworzy samodzielnie odpowiedź,
- dość płynnie czyta podręcznikowe komiksy, scenki, dialogi, opowiadania,

- radzi sobie z pisownią podstawowych słów, popełnia niewielkie błędy,- potrafi w razie potrzeby znaleźć potrzebne wyrazy w tekście słuchanym i czytany,
- zazwyczaj uzupełnia zdania odpowiednim wyrazem, łączy pytania i odpowiedzi w kartach pracy i testach popełniając nieznaczne błędy,
- posiada odpowiedni zasób słownictwa,
- przeważnie rozumie ogólnie sens tekstu czytanego, słuchanego.
- popełnia drobne błędy w zakresie wymowy, które potrafi skorygować.

Poziom zadowolający (ocena dostateczna – D)

Uczeń:

- rozumie proste polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens krótkiego dialogu,
- posiada podstawowy zasób słownictwa,
- na testach i w kartach pracy wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności, oparte na wzorach poznanych wcześniej,
- formułuje prostą wypowiedź przy pomocy nauczyciela lub rówieśników,
- potrafi przeczytać zadany krótki tekst,
- łatwiejsze wyrazy pisze samodzielnie,
- poprawnie przepisuje z książki lub tablicy,
- poprawia błędy wymowy z pomocą nauczyciela.

Poziom niski (ocena dopuszczająca – F)

Uczeń:

- reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela,
- przy pomocy nauczyciela, kolegów potrafi sformułować prostą odpowiedź w ramach wyuczonych prostych zwrotów,
- powtarza wyraz lub łatwą wypowiedź,
- czyta zdanie lub wyraz wskazany przez nauczyciela,
- stara się przepisać prosty tekst z tablicy,
- poprawia błędy wymowy z pomocą nauczyciela.

Szczegółowe wymagania edukacyjne

Podstawowe	Pełne
Rozdział 1 Hallo Laura!	
Uczeń: - zna postaci występujące w książce - reaguje na polecenia nauczyciela związane z tokiem prowadzenia lekcji - śpiewa piosenkę na powitanie w grupie - umie się przedstawić - umie przywitać się i żegnać - reaguje na pytanie o samopoczucie - wie w jakich krajach mówi się po niemiecku	Uczeń: - samodzielnie śpiewa piosenkę na powitanie - umie zapytać o imię i potrafi przedstawić się na dwa sposoby - pyta o samopoczucie i odpowiada na samopoczucie - zna nazwy wybranych krajów europejskich
Rozdział 2 Mein Teddy ist braun.	
Uczeń: - zna kolory - umie podać 5 kolorów po niemiecku - liczy do 10 - reaguje na pytanie o wiek	Uczeń: - śpiewa piosenkę <i>Mein Farbenland</i> - liczy do 12 - dodaje po niemiecku w zakresie do 12 - pyta o wiek i odpowiada na pytanie całym zdaniem
Rozdział 3 Laura hat Geburtstag.	
Uczeń: - zna większość poleceń ze strony tytułowej - śpiewa w grupie piosenkę urodzinową - zna członków rodziny	Uczeń - zna i stosuje słownictwo oraz wyrażenia /zwroty z poprzedniego rozdziału w prostych reakcjach językowych - zna treść piosenek z poprzednich rozdziałów - zna i stosuje się do wszystkich poleceń ze strony tytułowej - samodzielnie śpiewa piosenkę urodzinową - potrafi samodzielnie wymienić członków rodziny po niemiecku - śpiewa piosenkę <i>Meine Familie</i> - składa życzenia urodzinowe
Rozdział 4 Was möchtest du essen?	
Uczeń: - rozpoznaje nazwy podstawowych produktów spożywczych - potrafi wskazać, że jest głodny lub spragniony	Uczeń: - potrafi wymienić większość omawianych nazw produktów spożywczych - stosuje pytanie: <i>Möchtest du ...? Was magst du?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć
Rozdział 5 Im Park	
Uczeń - nazywa zwierzęta - zna podstawowe przymiotniki je określające: <i>klein, groß, lang, schnell, langsam</i> - śpiewa w grupie piosenkę <i>Meine Tiere</i>	Uczeń - zna i stosuje słownictwo oraz wyrażenia/ zwroty z poprzedniego działu - potrafi wymienić zwierzęta i czynności zawarte w rozdziale

	• czyta dialogi • śpiewa samodzielnie piosenkę <i>Meine Tiere</i> • umie stworzyć krótką wypowiedź o swoim zwierzątku
Rozdział 6 Im Laden	
Uczeń: • nazywa większość produktów sklepowych zawartych w książce • rozpoznaje ze słuchu nazwy produktów spożywczych • wykonuje proste ćwiczenia ortograficzne • bawi się w sklep, wypowiada swoją rolę wspierając się tekstem • śpiewa w grupie piosenkę <i>Was kaufen wir?</i>	Uczeń: • nazywa wszystkie produkty zawarte w rozdziale • bawi się w sklep, wypowiada z pamięci role sprzedającego i kupującego • samodzielnie śpiewa piosenkę <i>Was kaufen wir?</i>
Rozdział Feste und Feiertage	
Uczeń: • zna nazwy świąt i zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych • składa proste życzenia • czyta wierszyki i teksty piosenek	Uczeń: • śpiewa piosenki tematyczne związane ze świątami • śpiewa samodzielnie piosenki • zna na pamięć wierszyki okolicznościowe

Ocenę opisową wyrażoną poziomem bardzo wysokim otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny opisowej wyrażonej poziomem wysokim.