

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Język niemiecki – ABCDeutsch neu 2 – klasa 2 szkoły podstawowej

Dokument pomocniczy do dokumentacji nauczyciela. Wymagania należy dostosować do możliwości ucznia, zaleceń poradni oraz zasad oceniania obowiązujących w szkole.

1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocena	Wymagania
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na 5 i wyraźnie je przekracza. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznane słownictwo i zwroty, bardzo dobrze rozumie proste wypowiedzi, chętnie komunikuje się po niemiecku, podejmuje zadania dodatkowe i projekty.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował poznane słownictwo i zwroty. Rozumie polecenia i krótkie wypowiedzi, samodzielnie buduje proste zdania, odpowiada na pytania, czyta poznane wyrazy i zdania oraz wykonuje proste zadania pisemne.
4 – dobry	Uczeń dobrze opanował podstawowy materiał. Rozumie typowe polecenia, nazywa osoby, rzeczy i czynności, odpowiada na znane pytania i buduje proste zdania z niewielką pomocą.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe słownictwo i zwroty. Rozumie proste polecenia, rozpoznaje poznane słowa, odpowiada pojedynczymi słowami lub według wzoru i potrzebuje pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności. Rozpoznaje część poznanego słownictwa, wykonuje najprostsze zadania z pomocą, powtarza pojedyncze słowa i zwroty oraz reaguje na część znanych poleceń.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki. Nie rozpoznaje podstawowego słownictwa i nie reaguje na proste polecenia mimo znacznej pomocy.

2. Wymagania szczegółowe według działów

Dział	Zakres	2	3	4	5	6
1. Wohin gehst du?	powitania i pożegnania; Park, Zoo, Zirkus, Sportplatz, Schule, Kino; Wohin gehst du?; Ich gehe ...	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
2. In der Schule	czynności szkolne: rechnen, schreiben, basteln, singen, turnen, lesen, Deutsch sprechen	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.

					zdaniami.	
3. Meine Kleider	ubrania, kolory, pytanie Wo ist ...?	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
4. Im Zoo	zwierzęta: Papagei, Affe, Löwe, Bär, Giraffe, Tiger, Robbe, Krokodil, Zebra, Kamel; Das ist ...	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
5. In der Küche	produkty do pieczenia; Was brauchst du?	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
6. Obst und Gemüse	owoce i warzywa; Was esse ich? Was isst du? Was isst du gern? Was möchtest du?	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
7. Auf dem Spielplatz	czynności: rennen, schaukeln, rutschen, Seil springen, Fußball spielen, Rad fahren, klettern; Was machst du gern?	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
8. Meine Haustiere	Katze, Hund, Pferd, Kaninchen, Maus, Fisch, Hamster; Wie heißt dein/deine ...?	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
9. Zu Hause	czynności w domu; Was machst du zu Hause?	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.

10. In der Lego-Stadt	środki transportu; Ich fahre mit dem Auto/Bus/Zug/...	Rozpoznaje część słownictwa i powtarza pojedyncze słowa/zwroty.	Nazywa podstawowe elementy tematu i odpowiada według wzoru.	Samodzielnie stosuje poznane słowa i buduje proste zdania.	Sprawnie odpowiada na pytania, prowadzi krótki dialog i czyta poznane zdania.	Tworzy samodzielną krótką wypowiedź/projekt i twórczo wykorzystuje poznany materiał.
-----------------------	---	---	---	--	---	--

3. Sprawności językowe

Obszar	2 – dopuszczający	3 – dostateczny	4 – dobry	5 – bardzo dobry	6 – celujący
Słuchanie	Rozpoznaje pojedyncze poznane słowa.	Rozumie proste polecenia i znane zwroty.	Rozumie krótkie, znane wypowiedzi.	Rozumie większość krótkich dialogów i historyjek.	Rozumie także nowe, proste wypowiedzi oparte na znanym materiale.
Mówienie	Powtarza słowa i zwroty z pomocą.	Nazywa podstawowe elementy i odpowiada według wzoru.	Buduje proste zdania i odpowiada na pytania.	Mówi samodzielnie w typowych sytuacjach.	Wypowiada się swobodnie jak na poziom klasy i twórczo wykorzystuje język.
Czytanie	Rozpoznaje część poznanych wyrazów.	Czyta poznane wyrazy i bardzo krótkie zdania.	Czyta proste poznane zdania ze zrozumieniem.	Czyta krótkie teksty i rozumie ich sens.	Czyta samodzielnie nowe krótkie teksty oparte na znanym słownictwie.
Pisanie	Odwzorowuje pojedyncze wyrazy.	Pisze poznane wyrazy według wzoru.	Zapisuje poznane słowa i proste zdania.	Pisze krótkie wypowiedzi według modelu.	Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi.
Reagowanie	Reaguje na część poleceń z pomocą.	Reaguje na podstawowe polecenia i pytania.	Prawidłowo reaguje w znanych sytuacjach.	Samodzielnie prowadzi krótkie dialogi.	Sprawnie reaguje także w lekko zmienionych sytuacjach.
Wymowa	Powtarza słowa z pomocą.	Stara się odtwarzać wymowę.	Wypowiada poznane słowa zrozumiale.	Wymowa jest na ogół poprawna.	Dbą o wymowę, akcent i intonację na miarę wieku.

4. Aktywność, projekty i praca na lekcji

Ocena	Wymagania
6	Uczeń jest bardzo aktywny, inicjuje działania, podejmuje zadania dodatkowe, chętnie uczestniczy w projektach i pomaga w pracy grupowej.
5	Uczeń jest aktywny i systematyczny, chętnie uczestniczy w dialogach, grach, piosenkach i projektach.
4	Uczeń zazwyczaj aktywnie pracuje, wykonuje zadania i współpracuje z grupą.
3	Uczeń pracuje po zachęcie nauczyciela i wykonuje podstawowe zadania.
2	Uczeń podejmuje pracę głównie z pomocą i wykonuje najprostsze zadania.

1	Uczeń nie podejmuje pracy lub nie wykonuje podstawowych zadań mimo udzielanej pomocy.
---	---

5. Dostosowanie wymagań

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagania należy dostosować do zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu oraz indywidualnych możliwości ucznia. Możliwe jest m.in. wydłużenie czasu pracy, zmniejszenie liczby słów do opanowania, częstsze korzystanie z obrazków i nagrań, odpowiedź ustna zamiast pisemnej oraz ocenianie przede wszystkim komunikatywności i postępów.

ABCDeutsch neu 2 jest kursem dla klasy 2 szkoły podstawowej; obejmuje 10 rozdziałów tematycznych i rozwija m.in. słuchanie, mówienie, czytanie oraz pisanie poprzez piosenki, gry, historyjki i projekty. Materiał obejmuje także treści realioznawcze, m.in. Weihnachten, Karneval, Ostern i Muttertag.